מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את תופעת דגם הפסים הייחודי של כל זברה
- לתרגל הבנת כללי משחק זיכרון
- לחזק מיומנויות התאמה וזיהוי דפוסים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת המשחק

1. ב – 3
2. א – אמא וסייח עם אותו דגם פסים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זו אחת האפשרויות במשחק
2. נכון – כך מוצאים את הזוג הנכון

חלק ג' – השלימו את המילה

1. דגם
2. סייח

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

1 – ג (בעל חיים עם פסים שחורים ולבנים)
2 – א (גור קטן של זברה)
3 – ב (הצורה והסידור של הפסים)

חלק ה' – סדרו את שלבי המשחק

1. בוחרים כמה זוגות לשחק - 4, 6 או 8
2. הופכים קלף ראשון
3. הופכים קלף שני

חלק ו' – כתיבה

1. כדי שהסייח יזהה את אמו ולהגנה מפני טורפים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אמא וסייח עם אותו דגם פסים
- כדי שהסייח יזהה את אמו
- כמה פעמים הפכנו קלפים

טיפים להפעלה:

- אפשר לשחק בפועל במשחק הזיכרון לפני מילוי הדף כדי לחבר תיאוריה לפעולה
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים
- כדאי לדון בכיתה גם ברעיון שלכל אדם ובעל חיים יש משהו ייחודי משלו

דף תרגול: זיכרון פסים – משחק הזברות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במשחק 'זיכרון פסים' צריך להפוך קלפים ולמצוא זוגות של אמא זברה וסייח שלה, לפי דגם הפסים הזהה שלהם. כל זברה נולדת עם דגם פסים משלה, בדיוק כמו טביעת אצבע.

בנק מילים: דגם | סייח

1 חלק א' – הבנת המשחק

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה אפשרויות של מספר זוגות יש במשחק?

א) 2 ב) 3 ג) 4

2. מה צריך למצוא בכל זוג קלפים?

א) אמא וסייח עם אותו דגם פסים ב) שני סוסים שונים ג) שני צבעים שונים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר לבחור לשחק עם 4 זוגות קלפים	☐	☐
2	המטרה במשחק היא למצוא שני קלפים עם דגם פסים זהה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה

השלימו את המילה החסרה.

1. בכל זברה יש _____ פסים ייחודי משלה

2. במשחק הזיכרון צריך למצוא אמא ו_____ עם אותו דגם פסים

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. זברה	___	**א.** גור קטן של זברה
2. סייח	___	**ב.** הצורה והסידור של הפסים
3. דגם	___	**ג.** בעל חיים עם פסים שחורים ולבנים

5 חלק ה' – סדרו את שלבי המשחק

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הופכים קלף ראשון
☐	הופכים קלף שני
☐	בוחרים כמה זוגות לשחק - 4, 6 או 8

6 חלק ו' – כתיבה

ענו בקצרה.

1. למה חשוב שלכל זברה יהיה דגם פסים משלה? כתבו בשתי שורות

כרטיס יציאה

מה צריך למצוא בכל זוג קלפים במשחק?

למה לכל זברה יש דגם פסים משלה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀